

## Словесно - речевые игры для детей 3-4 лет.

### «Скажи наоборот»

Слова- антонимы: высокий- низкий, далеко- близко, грязный- чистый и т.д. (Этот мальчик добрый, а этот ...злой.)

### «Назови одним словом»

Медведь, лиса, заяц, еж - это... (дикие животные)

Корова, коза, кошка, лошадь... (домашние животные) и т.д.

### «Назови правильно»

Фрукты — это.....

Мебель – это...и т.д.

### «Кого не стало»

Разложить на столе 4 картинки или 4 игрушки, рассмотреть, спрятать одну. Спросить, какой игрушки не стало. Если ребёнок легко справляется с заданием, убирать по 2 штуки.

### «Разные вопросы»

Сидя на полу, перекатывая мяч друг другу. Задаём вопросы:

-Где растут листья? (на ветке)

-Где растут ветки? (на дереве)

-Где растут деревья? (в лесу, у дома и т.д.)

### «Закончи моё предложение»

-Мама купила в магазине....

Папа принёс из леса....

На столе стоит красивый...



## Словесно - речевые игры для детей 3-4 лет.

### «Назови слово со звуком»

Предлагаем ребёнку придумать слова на заданный звук. (на пример: на звук «с») Называете 2 слова сами и просите назвать малыша.

### «Докажи словечко»

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание (лу-на, лу-жа, Ма-ша- ма-ма. Ма-рина и т.д.

### «Найди отличие»

Подбирать картинки с крупным изображением, очень похожие . Предлагаете найти, чем они отличаются.

### «Запомни и назови»

Рассмотреть яркую, цветную картинку с простым сюжетом в течении 1 минуты. Спрятать и спросить: что ты видел, какого цвета платье у девочки, что стояло на окне и т.д.

### «Путаница»

Скажи правильно: Знает это ребёнок любой, у апельсина цвет голубой. Тигр рычит, а кошка –лает... и др.

### «Один- много»

Использовать домашние предметы. 1 тарелка, много- тарелок, 1 стул, много- стульев.

Это тарелка, это тарелки и т.д.





## Словесно - речевые игры для детей 3-4 лет.

### «Прятки – догадки»

Ставить 1 предмет на разные места. Спросить: куда спрятался зайка? (под стол, на стул, на окно, в шкаф, за дверь.)

### «Рифмы»

Говорите слово, ребёнок добавляет в рифму, не получается, показываете как. Ложка-картошка, морошка, плошка, серёжка.

### «Кто что умеет»

Подбираем глаголы. Мама что умеет? (стирает, моет, гладит, готовит. Дождик \_ -льёт. капает, стучит по крыше и т.д.

### «Чудесная коробочка»

Взять 4-6 игрушек, рассмотреть, спрятать в коробочку. Вспомнить, какие игрушки спрятались в коробочке.

### «Придумай слово»

Давай придумаем тёплые слова (батарея, чай, солнце)

-холодные слова (снег, мороз, лёд, ветер)

-круглые слова (шар, мяч, часы, луна.)

-колючие слова (укол, ёж, комар) и т.д.

